

mi Bitácora

PRÁCTICA I

Institución Educativa Puerto Rico - Argelia Cauca.

Grados

Prejardín - Jardín

Itinerante

Institución Universitaria Politécnica - Guacambiano.

Docente: Katerin Leth Arcoz Lasso

BITÁCORA DE APRENDIZAJE

TEMA: PARTES DEL CUERPO

Inicio: 8:00 am

Fin: 11:00 am

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Zoeth Celeste Zuñiga

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE: Logré identificar que la niña de manera corporal señala las partes aprendidas durante cada visita, es de recalcar que a la niña le gusta mucho la lectura de cuentos y la observación gráfica.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR: Implementar estrategias pedagógicas donde la niña aprenda a ser más independiente cuando se encuentra al cuidado del padre ya que he observado la dependencia de él por el celular que su padre le suele prestar. En esta situación es educar tanto a padre y estudiante.

AUTOEVALUACIÓN: Como docente es un poco frustrante observar la falta de compromiso de los padres para que sus hijos asuma hábitos que den inicio a una rutina ya sea de estudio, aseo y alimentación. Espero lograr encontrar la estrategia adecuada para estudiar tanto con padres y estudiantes.

FECHA:

13-03-2025

TEMA: El sentido del gusto y la vista.

INICIO: 7:30 am

FINAL: 10:30 am

FECHA: 14-03-25

NOMBRE DE ESTUDIANTE: Angel David Pino

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE: Angel David es un niño que expresa con facilidad sus sentimientos, difícilmente lo observo enojado o triste. Es el niño que más me recibe con mucho cariño. Angel comprendió con facilidad cada parte del cuerpo donde se encuentran ubicado cada sentido, con ayuda de la identificación visual y con los ejercicios de exploración del medio.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR: Es importante continuar con la estimulación del lenguaje ya que desde que iniciamos con el trabajo en casa se identificó que el solo expresaba algunas palabras pero con dificultad para entenderle. Con el paso del tiempo sigo notando la necesidad de seguir reforzando esta parte.

AUTOEVALUACIÓN: Considero que en este caso me he comprometido mucho ya que es un niño que para el siguiente año ingresará a su año escolar. Así como lo que me preocupa su miedo de ir a la escuela tengo como meta terminar de mejorar la parte comunicativa.

TEMA: EL CUERPO Y SUS PARTES.

INICIO: 7:30 am

FINAL: 10:30 am

FECHA: 24-03-15

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ailyn Yuliett Zombrano

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE: Ailyn es una niña muy cariñosa, se le facilita mucho expresarse de manera verbal. Con ella se implementó el picado y rasgado de papel sobre algunas siluetas referentes al cuerpo. Al inicio confundió mucho algunas partes de su cuerpo, pero esto lo reforzamos utilizando una muñeca de juguete y por medio de la mímica de la docente.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR: Debo entender que la niña está iniciando su rutina de aprendizaje por lo tanto es un proceso de adaptación para ir estableciendo un hábito de estudio. Ailyn se distrae con facilidad y así mismo retoma su actividad. Para los primeros días de estudio considero que a futuro se puede llegar al bonito objetivo.

AUTOEVALUACIÓN: Debo mejorar la creatividad con la niña ya que ella se divierte mucho jugando, explorando y observando. Algunas actividades no logran llamar mucho su atención por lo tanto tengo que ser más recursiva en estos momentos.

Fecha

2 de Mayo

Hora

7:30 am

Estudiante

Ara Velazquez Ruiz

Tema

El mundo de Ara y la vida

Observaciones del aprendizaje: La niña ha mejorado mucho en algunas conductas que presentaba cuando se inició su educación. Pero sigue pensando que es muy necesario mejorar la parte de la independencia. Identifica con facilidad las partes del cuerpo, los sonidos y crea historias de una manera muy cómoda para ella.

Se expresa de manera que demuestra más seguridad al preguntar, pedir algo, contarle cosas que han pasado en los días que no han ido a la escuela y Saludo de una manera más cordal.

Observaciones para mejorar: Debo implementar o mejorar la estrategia que me parece que Ara se más independiente y permito a su hermana tener su espacio. También pensando que Ara el próximo año ingresa a la escuela y su madre es docente y ella debe laborar con tranquilidad con sus estudiantes. Si la situación no cambia Ara puede interrumpir a su madre en su jornada.

Reflexión: Considero que el caso de Ara que me ha enseñado ya que considero que algunas conductas corresponden a la manera como su familia permiten estas conductas. Es complejo para mí entrar a contradecir algunas actitudes ya que la madre es compañera de trabajo. Debo buscar la manera de mejorar esto sin ofender a nadie.

Para Final

7:30 am

• Instituto Educativo Nuevo Rico

• Inglés Cuarto

Fecha: 5 de Abril del 2015

Hora de inicio: 8:30 am

• Resumen del Segundo Taller

Observaciones del aprendizaje: Al principio algunos no comprendían que el juego no tenía reglas, no tenía reglas y tampoco había. Pero al ver sus dudas. Primero les explique que el juego es una persona disfrazada y pintada la cara la cual está jugando con todos por eso no deben asustarse, los niños son personajes del tiempo pasado donde la televisión era a blanco y negro por esto todos tampoco habían solo hacen imitaciones o se comunican por medio de señas. Ángel David expresó que su hermano menor no había bien y quedé cuando quiere ellos son los mismos niños le explique que los colores blanco y negro en el mismo momento que los prestan más atención a lo que ellos quieren dar a conocer.

Observaciones para mejorar: Algunos estudiantes presentaron dificultades en su manera de expresarse por lo cual los profesores y padres de familia me preguntaban para comprender mejor. Indiqué a profundidad el tema de cómo se debe hablar a los niños o niñas.

Autoevaluación: Debo mejorar de manera más segura a los estudiantes donde permitan que mis estudiantes se relacionen con niños y niñas de diferentes edades. En algunas veces como el miedo a que lo puedan golpear por estar cerca de estas actividades.

Hora final: 12:30 pm

Instituto Educativo Puerto Rico

Fecha: 28 Abril

Verificación: 3:30 am

Tema: El cuidado de mi boca.

Elaboración: Zorain Zetate Zúñiga

Observaciones del aprendizaje: La estudiante es muy observadora cuando se le muestra el juguete de la boca recordando que los dientes son que cepillos de la boca recordando estos sonidos para ya tener entendiendo algunas enfermedades que se pueden adquirir si no cuidamos de nuestros dientes y atos de la boca.

La niña me expresó que en casa se cepilla cuando se despierta, después del almuerzo y al acostarse a dormir. En esta visita solo refuerzo los hábitos propios para un aprendizaje más completo.

Observación para mejorar: Implementar material de foil, manipulación ya que la niña aprende mejor con ejercicios prácticos, visuales y táctiles.

Reflexión: En varias ocasiones considero que me he quedado corta para todo lo que implica enseñarle a este ya que ella es una niña muy curiosa, atenta y sobresalida le gusta jugar mucho, los materiales que utilizamos en su momento son del antiguo pero esto no le da mucha distracción.

Fecha final: 29 30 am

Intervención Educativa Facilita Eze

Fecha: 5 de Mayo

Hora Inicio: 11:00 am

Tema: El verbo del niño y el todo

Educador: Alai Fabian Morand

Observaciones del aprendizaje: Alai Fabian muestra el avance en su sistema de comunicación de Alai Fabian cada vez mejora más y ahora es más social. Fabian se expresa de manera más clara y da a conocer sus necesidades. El día de hoy el niño expresó que el alfeto nos permite dar la leche de su mamá, los bebés y el todo lo asocio cuando los ruidos lo piden, cuando lo invaden y cuando hace frío. El niño asume lo aprendido en acciones de su entorno.

Observaciones para mejorar: Implementar estrategias con material educativo ya que Fabian gusta mucho de la manipulación de pintura.

Autoevaluación: El trabajo con Fabian ha sido bastante agradable ya que noto que es un niño que disfruta sus clases y los padres recalcan mucho su mejoría gracias al proceso. Asumo que estoy logrando mi objetivo.

Hora final: 2:30 pm

Fecha: 5 - Mayo - 2025

Estudiante: Oscar Julian S. Grado: Jardin

Tema: Higiene Dental

Identificar, reconocer e implementar
habitos de higiene dental.

Tareas desarrollada.

- Coloreado de plantillas
- Ejercicio de cepillado
- Lectura de cuento
- Pegado de maiz sobre la plantilla
- Relleno de diente con papel higienico

Situación presentada

El niño presento un cambio de actitud en el momento de la lectura del cuento manifestando que necesitaba comer algo, por lo tanto suspendi por un momento la actividad, pero despues se torno muy enojado cuando normalmente en no suele ser asi.

Despues de un tiempo retomamos hasta terminar las actividades, pero el estaba muy molesto todavia.

Compromisos de los padres.

Los padres reconocen que ultimamente permiten mucho el uso del celular al niño suponemos que por esta razón el niño desea más estar jugando

con el telefono y por esta razón sus comportamientos estan cambiando.

Los padres se comprometen a implementar juegos con su hijo y dedicar un poco más de tiempo con el.

Compromiso del estudiante: Oscar se comprometo a practicar el cepillado como le enseñe despues de cada comida y cuando se despierta todos los días.

El niño me pidió disculpas por haberse enojado y se despidio de la mejor manera conmigo.

Inicio: 7:30 am **Final:** 10:30 am

TEMA: Un artista en casa

Fecha: 7 - Mayo - 2025

Nombre: Liam Yoxef Acosta. Gido Prejardin

Objetivos específicos

- Identificar los miembros de la familia.
- Representación artística
- Manipulación de arcilla.
- Estimulación del lenguaje.

Tareas desarrolladas.

- Observación fotográfica de la familia.
- Presentación de los miembros y narración de historias.
- Representación artística del entorno familiar

Situación Presentada.

En esta clase es muy emocionante para mi notar que Liam se expresa de una mejor manera cada día más dandome a entender que me tiene un poco más de confianza me conto sobre una situación de su hermano en un partido donde me explicaba cada momento con las acciones que correspondían a su narración.

Compromisos de los Padres

Adecuar un poco más el espacio para que se pueda elaborar todas las actividades de manera más cómoda tanto para Liam, y para mí.

Compromiso del estudiante.

Continuar con tan bonita actitud cada vez que tenga su clase y asistir normalmente de manera cumplida al encuentro en la escuela y en los de la danza por el día de la familia

Inicio: 7:30 am

Final: 11:00 am

Tema: Higiene Personal

Fecha: 9 - Mayo - 2025

Estudiante: Arlyn Dawson Grada Jardín

Objetivos

- Identificar y reconocer la importancia del cuidado de los dientes.
- Implementar hábitos de higiene personal.
- Identificar los elementos de aseo personal.

Tareas desarrolladas

- Explicación sobre la importancia del aseo personal.
- Coloreado de plantillas.
- Recortar y pegar elementos de aseo.
- Creación de la cartelera del aseo personal.

Situación Presentada.

Arlyn es una niña muy comunicativa, amable y sobre todo participa con felicidad de las actividades. En esta ocasión descubrí que le gusta trabajar con pintura y realizó la cartelera con muchísima alegría. Note muchísima alegría en ella manipulando la pintura.

Compromisos

Implementar más actividades que permitan comodidad para la niña como manualidades, pintura y creación de diversas historias por medio del arte.

Inicio 8:00 am Final 11:30 am.

Tema: Experiencia Pedagógica entre Pares

Fecha 12 - Mayo + 1 2025.

Estudiantes: 8 Grados: Prejardín
Jardín

Objetivos

- Mejorar la comunicación
- Transmitir ideas y compartir historias.
- Estimular el trabajo en grupo
- Fomentar la solución de conflictos
- Fortalecer la parte motriz

Tareas realizadas

- Juego con globos y pies
- Lectura de cuentos.
- Balleterapia.
- Pintura de plantillas
- Rasgado y relleno de dibujos.

Situación Presentada.

En el desarrollo de la experiencia Pedagógica se pudo identificar el cambio de actitud de los estudiantes Ana Verónica y Liam Josef ya que no les gustaba compartir en el desarrollo de las actividades en actividades pasadas en esta ocasión compartieron con todos.

Compromisos.

Continuar buscando elementos que permitan mejorar la exploración, creación y juegos autónomos, con el fin de que sean más creativos

Utilizar medios tecnológicos para observación de algunos temas que logren llamar un poco más su atención.

Inicio: 8:00 am Final: 12:00 m

TEMA: Higiene Personal.

Fecha: 14 - Mayo - 2025

Estudiante: Ana Verónica P. Grillo. Jardín

Objetivos

- Identificar y reconocer la importancia del aseo personal.
- Implementar hábitos de higiene personal.
- Reconocer los elementos para un buen higiene.
- Practicar rutinas de higiene Personal.
- Fomentar el autocuidado.

Tareas realizadas.

- Recorte y pegado de elementos de aseo.
- Coloreado dibujo niña sana.
- Ordenado de actividades de higiene personal.
- Unión de elementos de aseo y actividades diarias.
- Simulación de actividades diarias implementando rutinas de aseo.
- Juego libre.

Com promisos

Se le da a conocer a la madre el tema trabajado el día de hoy, ella como cuidadora de la niña se compromete a continuar con la estrategia enseñada el día de hoy.

También se compromete a estar un poco más pendiente del proceso educativo que lleva Ana Verónica.

Inicio 8.00 am

Final: 11.30 am

Tema: Experiencia Pedagógica entre Padres (día de la madre)

Fecha: 23 - Mayo - 2025

Estudiante: 8

Grado: Prejardin
Jardín

Objetivos

- Juegos dinámicos que permitan fortalecer el vínculo familiar.
- Honrar y agradecer a las madres por su labor.
- Ofrecerles un momento de alegría por parte de sus hijos.
- Estimular la expresión emocional, la creatividad y los valores en los niños.

Tareas Realizadas.

- Canto a mamá
- Pintura con mamá
- Presentación de baile
- Manualidad con mamá
- Juego de equipos.
- Entrega de detalles
- Compartir

Evaluación

El desarrollo de la experiencia fue un éxito tanto madres y estudiantes compartieron cada momento con mucho cariño en medio de risas, juegos y cariños. Al finalizar las madres de familia fueron muy agradecidas con la docente por su organización en la actividad.

Inicio: 10:00 am

Final: 1:00 pm

Tema: Experiencia pedagógica entre pares.
El maravilloso mundo de la arcilla.

Fecha: 29 - Mayo - 2025

Estudiante: 8

Prejardin
Grado: Jardín.

Objetivos

- Estimular la imaginación y creatividad
- Mejorar la coordinación de movimientos
- Estimular las habilidades motoras finas
- Fomentar la concentración y la paciencia
- Potenciar el aprendizaje.

Tareas Realizadas.

- Narración de historias
- Identificación y manipulación de los elementos para el día de hoy.
- Moldeado y amasado
- Creación de figuras e historias.
- Juego grupal.

Evaluación.

Esta actividad fue muy divertida porque terminamos todos llenos de arcillas.

Jugamos todos y me llamo mucho la atención las historias que crearon en base al personaje principal el cual era el oso.

Inicio: 8:00 am

Final: 12:00 m.

Experiencia Pedagógica entre pares.
Temática: Constructores de Paz.

Fecha: 04 - Junio - 2025

Estudiante: 8. Prejardín
Grado: Jardín

Objetivos.

- Fomentar la construcción de una cultura de paz.
- Promover los valores de convivencia, respeto y resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades socioemocionales.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Desarrollar la motricidad fina y la coordinación.

Tareas realizadas.

- Escucha de la explicación de la docente sobre la Paz.
- Creación de historias.
- Identificación del símbolo de la Paz.
- Debate de ideas.
- Pintura con las manos.
- Juego final.

Evaluación.

Esta experiencia fue muy dinámica ya que en la narración de historias todas aportaron ideas, palabra y de alguna manera se comprendía las ideas de la manera como se deben comportar las personas en los diferentes entornos para una sana convivencia.

Inicio: 8:00 am

Final: 12:00 pm